

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 **Στόχος:** Η καλλιέργεια ερευνητικού, κριτικού και συνεργατικού πνεύματος και η ανάδειξη κλίσεων, δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών, μέσω της συμμετοχής τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και σε δράσεις πολιτιστικού, καλλιτεχνικού και αθλητικού ενδιαφέροντος.

Σχέδιο Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ: "Αγωνίζομαι ...

Συν-αγωνίζομαι ... Δια-γωνίζομαι"

ΔΡΑΣΕΙΣ: • αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών ως διαδραστικού εργαλείου προκειμένου να διευκολυνθεί η προετοιμασία μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε δράσεις και διαγωνισμούς • ενημέρωση από ειδικούς και διεξαγωγή διαλέξεων - ομιλιών σχετικά με θέματα ειδικού ενδιαφέροντος των μαθητών (εξαρτησιογόνες ουσίες, αλκοόλ, παροχή πρώτων βοηθειών κλπ, • συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα του τρέχοντος σχολικού έτους (Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας) • συμμετοχή σε μαθητικούς εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς (π.χ. ρητορικής, ρομποτικής, μαθηματικών, φυσικών επιστημών, λογοτεχνίας κ.ά.)

2 **ΣΤΟΧΟΣ:** Να γίνει πιο αποδοτικό και αποτελεσματικό για τους μαθητές το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο.

ΤΙΤΛΟΣ: « Μαθαίνω πώς να μαθαίνω και να βελτιώνομαι» ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: 1. Εκπόνηση ερωτηματολογίων που θα απαντηθούν από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές και θα αξιολογηθούν οι ανώνυμες απαντήσεις ως μέθοδος άντλησης αξιολογικών δεδομένων σχετικών με την αποτίμηση της παιδαγωγικής λειτουργίας. 2. Συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συναδέλφων με σκοπό την επικοινωνία, δημιουργική συζήτηση, διάχυση καλών πρακτικών, αλληλοϋποστήριξη, ανατροφοδότηση και ανταλλαγή παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού. 3. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

1 Να καλλιεργηθεί σχέση εκτίμησης, εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών, σεβασμού της προσωπικότητας του άλλου και αποδοχής των ιδιαιτεροτήτων του καθενός.

Να ενθαρρυνθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/τριών.

Να προληφθούν οι συγκρούσεις μεταξύ μαθητών/τριών.

Σχέδιο Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ: "Επικοινωνούμε-Μοιραζόμαστε-Συνεργαζόμαστε."
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ • Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου. • Ενημέρωση για τον σχολικό εκφοβισμό με έμφαση στον ηλεκτρονικό από την υπηρεσία Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Αστυνομικής Διεύθυνσης Θεσσαλονίκης • Ομάδες εστίασης σε συνεργασία με το Δίκτυο Αλφα και τον Σύμβουλο σχολικής ζωής. • Παρατήρηση, των σχέσεων μαθητών/τριών, στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, αλλά και στο διάλειμμα, σε γιορτές, εκδρομές. • Οργάνωση ομάδων Διαμεσολάβησης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 **Στόχος:** Η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας και η πρόληψη εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

ΤΙΤΛΟΣ: "Εκπαιδευτικοί και Μαθητές: ΜΑΖΙ με σεβασμό, εμπιστοσύνη, συνεργασία, επικοινωνία..." ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ (Πόροι, Μέσα, Εργαλεία): Ερωτηματολόγιο ,Ομάδες εστίασης, Παρατήρηση, Τριγωνοποίηση (ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς- μαθητές/τριες - γονείς ή μελέτη ερωτηματολογίου, ομάδων εστίασης και παρατήρησης) Υλοποίηση προγράμματος καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων από Σύμβουλο σχολικής ζωής και σχολικό ψυχολόγο, ώστε να αποτραπούν παραβατικές συμπεριφορές και να αναζητηθούν καλές πρακτικές

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 **ΣΤΟΧΟΣ:** Να γίνει πιο άμεση, γόνιμη και ουσιαστική η επικοινωνία σχολείου και οικογένειας

Σχέδιο Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ: ΣΥΝΕΡΓΑΖΙΜΑΣΤΕ-ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ-ΠΑΜΕ ΜΠΡΟΣΤΑ! ΔΡΑΣΕΙΣ 1) Συνεχής και έγκαιρη ενημέρωση μέσω e-mail, SMS, ιστοσελίδας για θέματα εκπαίδευσης-εξετάσεων-σχολικών δραστηριοτήτων, των γονέων-κηδεμόνων, των μαθητών (π.χ. απουσίες, επίδοση, συμπεριφορά) και του σχολείου γενικότερα (π.χ. ανακοινώσεις, ιστοσελίδα, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων) 2) Ενημέρωση γονέων για την επίδοση των μαθητών, είτε δια ζώσης, αν τα μέτρα προστασίας από τον covid-19 το επιτρέψουν, είτε διαδικτυακά ή τηλεφωνικά, κατά τμήμα. 3) Πρόσκληση σε φορείς (π.χ. Δήμους, Δίκτυο Άλφα) για οργάνωση ομιλιών-σεμιναρίων για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέματα που αφορούν την εφηβεία, τη σχολική ζωή (π.χ. ψυχολογική υποστήριξη μαθητών, σχολική βία, κάπνισμα). 4) Συνεργασία σχολείου και συλλόγου γονέων-κηδεμόνων.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΤΙΤΛΟΣ: "ΕΠΙΜΟΡΦΩΝΟΜΑΣΤΕ-ΜΟΡΦΩΝΟΜΑΣΤΕ !!!!
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ: -
Πρόσκληση συμβούλων όλων των ειδικοτήτων για ενημέρωση εκπαιδευτικών - Ενημέρωση συναδέλφων για προγράμματα επιστημονικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά - Πρόσκληση εκπροσώπων σωμάτων ασφαλείας και δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος για πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας - σχολικού εκφοβισμού - Επιμορφώσεις στη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και στην τεχνολογία από συναδέλφους - ειδικούς - Πρόσκληση ψυχολόγων προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις για αποκλίνοσες συμπεριφορές μαθητών, να συσφίξουν σχέσεις και να αντιμετωπίσουν με ευχέρεια δύσκολες καταστάσεις μέσα στην τάξη - Συνεχής ενημέρωση για καινοτόμες δράσεις άλλων σχολείων και άλλων περιοχών και συνεργασία με στόχο τη βελτίωση ποιότητας γνώσης και σχολικής εμπειρίας

ΣΤΟΧΟΙ

- 1 Να γίνει ενεργή και ουσιαστική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη διαμόρφωση σύγχρονου σχολείου που παρακολουθεί την επικαιρότητα και τις εξελίξεις στην εκπαίδευση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος